

План воспитательной работы 3 В

класса на 2020-2021 уч. г.

Анализ воспитательной работы 2В класса за 2019-2020 уч. год

Цели и задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, реализовывались через основные направления:

Направления:

Обеспечение поддержки семейного воспитания

Критерии:

- Формирование активной педагогической позиции родителей.
- Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся.

Способы осуществления воспитательной работы (формы): Диагностика семей. Составление социально-педагогического паспорта классных коллективов, родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями; посещение семей воспитанников, совместное участие в организации школьных мероприятий, проектов, экскурсий, оформление кабинетов, классных уголков, благоустройство школы, сбор макулатуры.

Гражданское воспитание

Критерии:

- Полнота и объем гражданско-ориентированных знаний, национального и правового самосознания, ощущение собственного долга перед обществом и государством;
- Формирование уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, воспитание активной жизненной позиции
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности;
- развитие классного и школьного самоуправления, повышение социальной активности обучающихся.

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы, участие в общешкольных мероприятиях: «Крещение Руси», «День народного единства», «День Конституции», «Каждый ребенок имеет право», «Праздник 23 февраля», «День космонавтики», экскурсии в городские библиотеки, экскурсия в краеведческий музей г. Луга.

Патриотическое воспитание, формирование российской культурной идентичности

Критерии:

- Формирование национального самосознания, уважительного отношения к Родине и историческому и культурному наследию страны, области, края.
- Потребность школьников в познании исторического прошлого.
- Проявление патриотической активности

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков («День космонавтики», «День освобождения Луги», «День снятия блокады»), акциях, выставках; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; коллективные творческие дела, участие в общешкольных мероприятиях: беседа-размышление: «От Героев былых времён», «День героев Отечества». «Моя родина», «День снятия блокады Ленинграда», «Партизаны».

Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Критерии:

- Понимание прекрасного, наличие эстетического вкуса; развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа;
- Умение рассуждать на эстетические и духовно-нравственные темы;
- Творческие умения и навыки.
- Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру.

Способы осуществления воспитательной работы: участие в выставках и конкурсах рисунков и поделок, конкурс чтецов, тематические классные часы, мастер-класс по изготовлению пряников, участие в общешкольных мероприятиях: «Совість - внутрєний судья у человека урок нравственности», «Добрая ёлка» «Что такое культура?» круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?», " Семейные традиции - предмет особой гордости девочек»; КТД, занятия в творческих кружках.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Критерии:

- Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей;
- Регулярность занятий физкультурой и спортом.

Способы осуществления воспитательной работы: участие в общешкольных спортивных мероприятиях, тематические классные часы по формированию здорового образа жизни, ПДД; участие в общешкольных мероприятиях: «Единый День детской дорожной безопасности», «Час здоровья».

Экологическое воспитание

Критерии:

- Экологическая культура, соблюдение экологических норм и правил.
- Проявление обучающимися уважительного отношения к животному и растительному миру.
- Наличие стойкой потребности в общении с представителями животного и растительного мира,
- Готовность принимать участие в экологической деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы; экскурсии на природу; участие в общешкольных мероприятиях: «Всемирный день животных»; акция «Помоги четвероногому другу».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Критерии

- Ответственное отношение к труду, учебе, к самому себе, коллективу, осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
- Умение адаптироваться в трудовом коллективе и выполнять работу в группе.
- Развитие потребности в творческом труде и самостоятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: организация совместного общественно-полезного труда, уроки технологии, выставки.

Популяризация научных знаний.

Критерии:

- Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения
- раскрыть способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию; самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: участие в предметных неделях, олимпиадах школьного уровня: математика, русский язык, окружающий мир, онлайн-олимпиады областного, всероссийского уровня, конкурсы.

Итог воспитательной работы.

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения обучающихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести налаживание сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, обновляя состав родительского комитета, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, продолжить работу по улучшению социометрической структуры класса, повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

План на 2020-2021 учебный год.

Характеристика класса

В классе обучается 25 человек: девочек -13 , мальчиков -12. Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко. Дисциплина в классе удовлетворительная. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь.

При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам. Каждый воспитанник этого класса - это личность. Можно отметить, что в классе не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят, у них практически все разногласия решаются путем мирного диалога.

Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле - воспитании детей.

Организация учебно-познавательной деятельности.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что к концу учебного года 25 учащихся были переведены в 3 «В»класс. Учащиеся с ОВЗ –Семенов Н. (7.1), Малорослова В. (7.2) по решению ПМПК.

Активный познавательный интерес и ответственное отношение к учёбе проявляют: Бурыкина Д., Фролов Д., Белоглазова, Вераховская С., Ижболдина М., Степанов Т., Дубровин Б., Скупченко А., Щегольков К., Лемешевский Д., Сошников А., Семенов А., Пойгина А., Стряпич И., Климович А., Сорокина Е.

В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Ослабленный интерес к учёбе наблюдается у Лонского А., Тайлакова Н., Трифонова Д., Потаповой С., Корнилова Д.

Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведения консультаций для родителей.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание формированию у детей навыков самоконтроля. Знания детей соответствуют объёму и уровню требований, предъявляемых по каждому учебному предмету.

Контроль за успеваемостью ведет классный руководитель. Дети пропускают уроки крайне редко и исключительно по уважительной причине.

Развитие коллектива класса.

Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Проведённое исследование межличностных отношений в классе и уровня сформированности коллективистских отношений, показали высокий уровень сплоченности коллектива. Ребята готовы оказывать друг другу помощь, как в учебном процессе, так и во внеклассной деятельности. Общие дела и интересы объединяли детей и родителей, помогали им найти общий язык общения, положительно воздействовали на формирование личности ребёнка.

Педагогическое взаимодействие с семьёй.

В 2019 - 2020 г. проведено 3 родительских собрания, 3 заседания родительского комитета, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В основном все родители посещали собрания.

В состав родительского комитета входили: Мартова Оксана Игоревна, Фролова Виктория Сергеевна, Белоглазова Наталья Владимировна, Щеголькова Ольга Олеговна. Они оказывали помощь в течение года. Родители помогали в организации учебного процесса, в подготовке украшений к праздникам, организации сладких столов, с удовольствием посещали мероприятия, подготовленные ребятами.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребёнку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание. В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Родители принимала активное участие в совместных делах класса: проведении экскурсий, оформлении класса.

Во время дистанционного обучения с апреля –май 2020 года все 25 учащихся активно принимали участия в учебной деятельности (выполняли классную и домашнюю работу), 15 учащихся присутствовали на Skype- уроках. Было проведено родительское собрание в Skype.

Общие выводы.

В целом воспитательная работа во 2 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности.

Перспективными целями воспитательной работы в классе являются:

-Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

Цель воспитания: *создание благоприятных условий для личностное развития школьников, усвоения ими социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

Задачи:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. *вовлечь школьников в кружки, секции, реализовывать их воспитательные возможности*
3. формирование этических, познавательных, эстетических, коммуникативных качеств личности.

Ожидаемый результат:

1. внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. увеличение числа учащихся, желающих принять участие в конкурсах, смотрах, выставках;
3. сохранение и укрепление здоровья;
4. наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребенка;
5. создание сплоченного классного коллектива;
6. увеличить уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса;
7. отсутствие учащихся, состоящих на учете в ОДН.

Социальный паспорт

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекунские семьи	0
2.	Инвалиды	0
3.	Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	1
4.	Обеспеченные семьи	18
5.	Малообеспеченные семьи	7
6.	Неполные семьи	5
7.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	7
8.	Многодетные семьи	3
9.	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	0
10.	Отличники	0
11.	Хорошисты	12
12.	Участники конкурсов разных уровней	4
13.	Социально-активные ученики.	12

Работа с родителями

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Задачи:

- вооружить родителей основами педагогических знаний.
- помочь родителям в применении этих знаний в воспитании детей.
- способствовать формированию положительных качеств у самих родителей.
- сделать родителей активными помощниками школы.

Направления:

- изучение семей учащихся;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, информирование их о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- индивидуальная работа с родителями;

Формы реализации:

- анкетирование;
- беседы;
- консультации;
- родительские собрания;
- посещение семей;

Родительские собрания

Срок проведения	Тема собрания	Ответственные
3 «В» класс		
сентябрь	«Начало учебного года в 3 В классе» 1. Участие родителей в мероприятии, посвященному началу учебного года 2. Выборы родительского комитета 3. Разное	учитель, психолог
октябрь	«Организационное: итоги I четверти » 1. Ознакомление родителей с учредительными документами и локальными актами школы 2. Утверждение состава родительского комитета 3. Подведение итогов I четверти: чему научились, чего достигли	учитель
ноябрь	«Праздники и будни нашей жизни» 1. Значение нравственного воспитания для полноценного развития личности.	учитель, психолог

	2. Итоги полугодия	
апрель	«Дом, в котором я живу» 1. Анкетирование детей и родителей по вопросу взаимоотношений в семье 2. Выступление семей с рассказами о семейных традициях	учитель
май	Перелистывая страницы учебного года. 1.Итоги учебного года 2.Отчёт родительского комитета о том, что сделали для класса за 2020-2021 учебный год.. 3.Беседа «На какие проблемы следует обратить внимание в следующем учебном году».	учитель

Состав классного родительского комитета:

№		ФИО родителей
1	Председатель (школьный Р.К.)	Фролова Виктория Сергеевна
2	Члены родительского комитета	Мартова Оксана Игоревна, Белоглазова Наталья Владимировна, Щеголькова Ольга Олеговна.

План воспитательной работы 3 В класса.

Сентябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	1.09.20 Кл.час «75-летие победы»	8.09. Кл.час Международный день распространения грамотности	15.09 Кл.час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса»	22.09.20. Кл.час День финансовой грамотности	29.09 Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья
Классное руководство	1.09.20 Инструктаж о правилах поведения в школе. ДДТТ	Сплочение коллектива через КТД	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива		Беседа «День здоровья»
Курсы внеурочной деятельности	3.09. Организация кружковой работы. Формирование коллектива «БУКВОЕД»	10.09. кружок «БУКВОЕД» тема: Введение. Игровое занятие. Удивительный мир фонетики	17.09 кружок «БУКВОЕД» тема: Удивительные невидимки. Звуки.	24.09 кружок «БУКВОЕД» тема: Поговорим о гласных и согласных звуках.	
Школьный урок	1.09. Беседа «Правила поведения в школе»	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игры - состязания

Экскурсии, экспедиции, походы			Экскурсия в пожарную часть.		
Школьные медиа	1.09.Размещение информации на сайте школы о режиме работы школы.				
Организация предметно-эстетической среды		Оформление классного уголка		Выставка гербариев «Пестрота осенних листьев»	
Работа с родителями	1.09.20 Консультация родителей. «Режим дня ребёнка», ПДД, ППБ.	Формирование классного родительского комитета.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	

Октябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
Ключевые общешкольные дела	6.10Кл.час «Всемирный день защиты животных»	Трудовая акция «Школьный двор»	16.10 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Классное руководство	Поздравление учителей, работающих с классным коллективом	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа «Я в обществе»	23.10 Кл час. Итого 1 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.

Курсы внеурочной деятельности	1.10 кружок «БУКВОЕД» тема: Буквы в слове переставим – много новых слов составим	8.10 кружок «БУКВОЕД» тема: Звуки и буквы (Работа над проектом. Презентация проекта).	15.10 кружок «БУКВОЕД» тема: Корень- родоначальник, или что такое словообразование?	22.10 кружок «БУКВОЕД» тема: Как разобрать и «собрать»слово?
Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия по школе.			
Школьные медиа	Заметки в школьную газету. Поздравление учителям.			
Организация предметно-эстетической среды	«Золотая осень»: Конкурс рисунков.	Конкурс поделок из природного и бросового материала		23.10. Праздник Осени.
Работа с родителями		Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Консультация родителей. Итоги 1 четверти.

Ноябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------

Ключевые общешкольные дела	Беседа. День народного Единства.	10.11. День правовой защиты детей.	17.11 Беседа «День словаря». Конкурс по теме.	26.11. Праздник ко Дню Матери.
Классное руководство	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа «Учу, значит знаю!».	Сплочение коллектива через КТД	Организация Праздника ко Дню Матери.
Курсы внеурочной деятельности	5.11 кружок «БУКВОЕД» тема: Рисуем однокоренные слова	12.11 кружок «БУКВОЕД» тема: Однокоренные слова (Работа над проектом. Презентация проекта)	19.11 кружок «БУКВОЕД» тема: Зоркий глаз. Орфограммы в словах	26.11 кружок «БУКВОЕД» тема: В стране сочетаний <i>ча-ща, чу-щу, жи-ши.</i>
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
Экскурсии, экспедиции, походы		Интерактивная-экскурсия «Основание г.Санкт-Петербург»		
Школьные медиа				Видео-открытка «Поздравление мамам и бабушкам»
Организация предметно-эстетической среды		Участие в интерактивном конкурсе ко Дню народного Единства.		
Работа с родителями	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном		Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в

	воспитательной направленности	отношении к обучению детей.		школе обучающихся.
--	-------------------------------	-----------------------------	--	--------------------

Декабрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	1. 12Беседа «Международный день-инвалидов». 3.12. Беседа. День неизвестного солдата	8.12. Классный час «МОЯ СЕМЬЯ» 11.12 Правовая ИГРА ко «Дню Конституции» «Я имею право!»	15.12Классный час «Распорядок дня».	22.12. Кл.часы «Здоровье не купишь», «Мы за ЗОЖ»	
Классное руководство	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Беседа Правила поведения в школе, на переменах, классных уроках.	Сплочение коллектива через КТД	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	29.12.Итого 2 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.
Курсы внеурочной деятельности	3.12 кружок «БУКВОЕД» тема: Эти интересные сочетания <i>чк, чн, чт, цн</i>	10.12 кружок «БУКВОЕД» тема: <i>Ъ и ь</i> – помощники в словах	17.12 к кружок «БУКВОЕД» тема: О пользе знаков препинания. С.Я. Маршак. Знаки препинания.	24.12 кружок «БУКВОЕД» тема: Рисуем знаки препинания	
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих	

	демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности			познавательную мотивацию школьников	
Экскурсии, экспедиции, походы		Интерактивная экскурсия в историю «День, когда появился Новый год»			
Школьные медиа				фотосъемка классного Новогоднего сказочного мероприятия	
Организация предметно-эстетической среды		Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,			
Работа с родителями	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Консультация родителей. Итоги 2 четверти.	

Январь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	11.01.Беседа «Помним, скорбим. Ветераны ВОВ».	19.01.Классный час«Блокада Ленинграда»	21.01.Классный час«Улицы-герои нашего города»	26.01.Беседа «Кто такие партизаны?»	28.01.Льжные соревнования
Классное руководство	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа «Правила поведения на воде в зимнее время»	Сплочение коллектива через КТД		
Курсы внеурочной деятельности	16.01 кружок «БУКВОЕД» тема:. В стране синонимов. Игра «Лишнее слово»	23.01 кружок «БУКВОЕД» тема:. К тайнам слова. Антонимы. «Составь словечко»	30.01 кружок «БУКВОЕД» тема:. Рисуем антонимы		
Школьный урок		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	
Экскурсии, экспедиции, походы		Интерактивная экскурсия « Крещение Руси»			
Школьные медиа			Информационное оповещение через школьный сайт о мероприятиях месяца.	Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	

Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков «Зимний лес»				
Работа с родителями		Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.			

Февраль

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	12.02 Беседа «Лужский рубеж»	19.02. Классный час «День родного языка» игра-соревнование.	25.01 Урок мужества	27.02. Классный час «Что такое ордер?»	Лыжные соревнования
Классное руководство		Беседа «Правила вежливости»»	21.02.Поздравление с Днем Защитника Отечества		
Курсы внеурочной деятельности	6.02 кружок «БУКВОЕД» тема: Слова-друзья. Слова-спорщики.	13.02 кружок «БУКВОЕД» тема: Словари и их роль в жизни человека. Работа со словарём	20.02 кружок «БУКВОЕД» тема: Эмоции и творчество. Моя любимая игрушка	27.02 кружок «БУКВОЕД» тема: Сочинение и рисование на тему: «Мой друг»	
Школьный урок		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	

			ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности		
Экскурсии, экспедиции, походы		Экскурсия «Стелла».			
Школьные медиа		Заметки в школьную газету «Поздравления с Днем Защитника Отечества»			
Организация предметно-эстетической среды		Конкурс рисунков «Мой герой»			
Работа с родителями			Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		

Март

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------------	--------------

Ключевые общешкольные дела	3.03. Классный час «Правила поведения в общественных местах».	12.03. Беседа «День доброты».	18.03. Просмотр видеоролика «День воссоединения Крыма и России».	23-29.03. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	30.03 Классный час «Мир книг.»
Классное руководство	5.03.Поздравление с Женским международным днем			Инструктаж о правилах поведения на каникулах, общественных местах. ПДД.	
Курсы внеурочной деятельности	4.03 кружок «БУКВОЕД» тема: «Салат из сказок»	11.03. кружок «БУКВОЕД» тема: Игра-викторина «Знаешь ли ты русский язык?»	19.03. кружок «БУКВОЕД» тема: Работа над проектом. «Слово»		
Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений			
Экскурсии, экспедиции, походы					Экскурсия в школьную библиотеку.
Школьные медиа			Составления коллажа « Мои достижения».		
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс «Открытка маме и бабушке».	Конкурс поделок из пластилина «Масленица»			
Работа с родителями	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,		Консультация родителей. Итоги 3 четверти.		

	стимулирующих познавательную мотивацию школьников				
--	---	--	--	--	--

Апрель

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	1.04.Уборка памятников.	8. 04.Классный час «60-летие полета в космос Ю.Ггарина».	13.04 Классный час «Символика государства»	20.04. Беседа «Интернет и я»	30.04. День пожарной охраны –конкурс рисунков
Классное руководство		Сплочение коллектива через КТД			
Курсы внеурочной деятельности	1.04 кружок «БУКВОЕД» тема: Презентация проекта «слово»	8.04 кружок «БУКВОЕД» тема: Игра «Составь словечко»	15.04 кружок «БУКВОЕД» тема: секреты «Словообразования»	22.04. кружок «БУКВОЕД» тема: рисунок на тему сложные СЛОВА»	29.04 кружок «БУКВОЕД» тема: «Повторение орфография»
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	

Экскурсии, экспедиции, походы				Экскурсия в пожарную часть.	
Школьные медиа					Создание видеоролика «Работа в пожарной части»
Организация предметно-эстетической среды			Конкурс чтецов		
Работа с родителями		Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.			Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.

Май

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	06.05 Классный час «День Победы»	15.05. Беседа посвященная Международному дню семьи.	18.05. Кл.час. Международный день семьи. Церемония награждения «Алые паруса» Практическое занятие «Учебная книга – наш друг»	24.05. Уборка территории школы 25.05. Торжественная линейка	
Классное руководство		Беседа «Правила пожарной безопасности».		Беседа «Правила поведения в летние каникулы»	

Курсы внеурочной деятельности	6.05. кружок «БУКВОЕД» тема: командная игра «Тайны слов».	13.05. кружок «БУКВОЕД» тема: викторина «Речевое творчество»	20.05. кружок «БУКВОЕД» тема: презентации проектов учащихся «Буквоед»		
Школьный урок		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия «Мемориалы, почетные доски г. Луги»				
Школьные медиа				Фотосъемка «Школа – мой дом» (уборка территории)	
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков «День Победы»				
Работа с родителями	Участие родителей и детей в акции «Бессмертный полк»	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Консультация родителей. Итоги года.